

# 以繪本為媒介： 跨學科（圖書、常識科與戲劇） 推動學生共通能力及品格培養



楊曉怡老師  
馮碧珊老師



# 知識、共通能力、價值觀和態度的關係

知識

共通能力

價值觀與  
態度

- \* 協作能力
- \* 溝通能力
- \* 創造力
- \* 批判 / 明辨性  
思考能力
- \* 運用資訊科技  
能力
- \* 運算能力
- \* 解決問題能力
- \* 自我管理  
能力
- \* 研習能力

- \* 堅毅
- \* 尊重他人
- \* 責任感
- \* 國民身份認同
- \* 承擔精神
- \* 誠信
- \* 關愛
- \* 守法
- \* 同理心
- \* 勤勞

# 繪本的特性與價值觀情意教育的關係





# 無處不在的繪本

## 圖書科



- 跨學科閱讀
- 情意
- 思維策略-----創意、閱讀分享



## 中文科



- 認知心理學因為本的課程設計
- 語文學習為本
- 思維策略-----說話與寫作的組織



## 常識科



- 主題學習
- 思維策略-----解難



# 圖書科的繪本框架

讓繪本融入生命



# We connect

## 校本主題

- 關愛
- 勤奮



## LIM

- 自我領導力  
七個習慣



## 國民身份認同

- 節日
- 名人
- 神話



## 跨學科

- 中、數、  
常、視



## 想像力

- 奇幻故事



## 英文

- 中英文版  
繪本



三年級	價值觀教育			國安教育		其他		英文
	分級圖書 (勤奮、關愛、同理心或其他)	跨科閱讀 (宗教)	Leader in me	中國名人/中國神話	節日主題	跨科閱讀	想像力	
P3	<u>阿摩的聰明藥</u> (誠實+寬恕) (真理)	<u>耶穌餵飽五千人</u> (愛德+真理+生命+義德)	偷朋友的小偷 (習慣五：知彼解己--同理心)(P. 3-6) (同理心+關愛) (愛德+義德)	后羿射日 同理心+關愛+中華文化) (愛德+義德) (有英文版)	小雞過耶誕節 (家人) (家庭)	小雞過耶誕節 (視藝) (家人) (家庭)	我的媽媽變成鴨 (同理心+關愛+家人+想像力) (愛德+義德+家庭)	<u>Hou Yi Shoots the Suns</u> (同理心+關愛) (愛德+義德) (有中文版)
	卡車小藍出發嘍 (同理心+關愛) (愛德+義德) (有英文版)	<u>耶穌醫治天生的盲人</u> (愛德+真理+生命+義德)	遇到選擇時，你會怎麼做？ (習慣三：要事第一---學會選擇) (P. 1-3) (真理)	<u>鄭和</u> (堅毅+勤奮+逆境智慧) (義德)	新年怎會不快樂 (習慣四 - 勇氣與體諒)(P2-3) (勇氣+同理心+家人) (愛德+義德+家庭)	我的水果寶寶 (視藝) (尊重生命+觀察力+好奇心) (生命)	媽媽變成鱷魚了 (同理心+關愛+家人+想像力) (愛德+義德+家庭)	<u>Little Blue Truck</u> Where the wild things are (同理心+關愛) (愛德+義德) (有中文版)
	好大的脾氣 (同理心) (愛德+義德)	<u>耶穌將水變酒</u> (愛德+真理+生命)	悶悶不樂的小蝸牛 (習慣四 - 勇氣與體諒)(P2-3) (勇氣+同理心) (愛德+義德)	<u>年獸的故事</u> (家人+中國神話) (家庭) (有英文版)	<u>年獸的故事</u> (家人) (家庭) (有英文版)	超神奇牙膏 (視藝) (想像力+幽默感+家人) (家庭)	毛毛的爆炸頭 (同理心+關愛+家人+想像力) (愛德+義德+家庭)	<u>chinese new year story "nian"</u> (家人) (家庭) (有中文版)

# 六頂帽子聊書法



故事的名稱 + 起因、經過、結果



我的感受



我學會了 / 我喜歡的



我不想學的 / 我不喜歡的



解決方法 / 創新結局 / 創新人物



總結 / 為甚麼





(一) 圖書的資料:

書名	努力,可以把不可能變可能
作者	遠志賢
出版社	大銀文化
分享日期	2021年10月6日

(二) 我的分享

很用心!重點清楚!好!

帽子	我會說
白帽子 (事實)	大家好,我今天要介紹的圖書是 <u>努力,可以把可能變不可能</u> 。
白帽子 (事實)	這個故事發生在 <u>非洲</u> , 故事開始時 <u>有一個小男孩想成為潛水選手</u> , 然後他勤奮地練習潛艇,但也達不到目標,還被賣魚的嘲笑, 所以他很 <u>放棄</u> 。 最後他的老師 <u>從</u> 媒體的消息在網上傳開,當果女看, 知道這小男孩努力練習潛艇的消息時,便邀請小男孩成為 潛水手。

黃帽子  
(正面、樂觀)

看完這本圖書,我學會了努力不放棄的精神  
無論做甚麼事情,都要努力堅持,永不放棄。

黑帽子  
(壞的地方)

我不喜歡那些嘲笑小男孩的同學,因為他們  
自己沒有夢想,還去嘲笑別人的夢想。

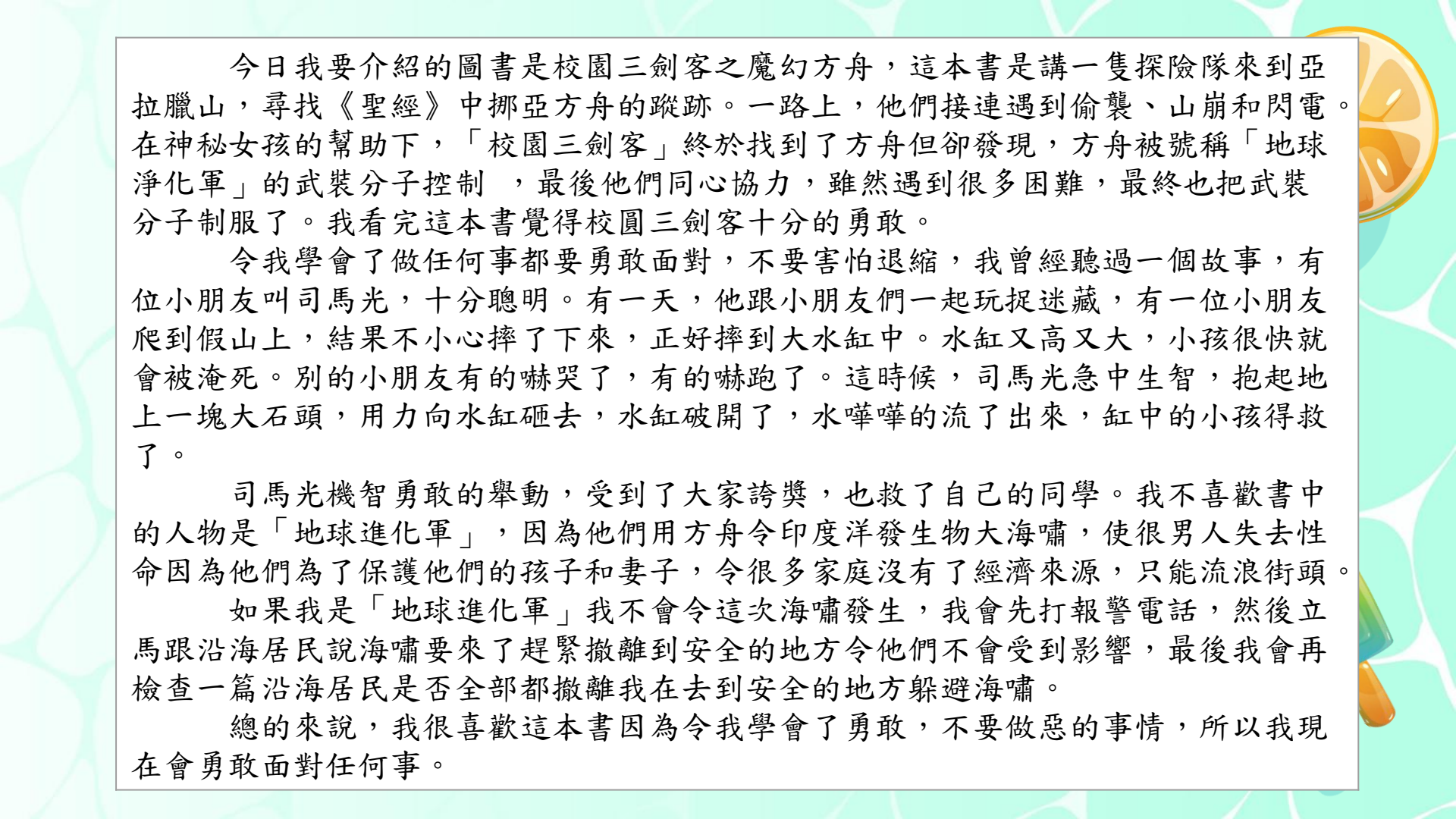
藍帽子  
(總結)

總結來說我感覺這個故事還不錯,<sup>因為</sup>看了這本書後,  
我明白到,只要有努力,就一定會成功,例如有個叔叔夢想  
環遊世界,很多人嘲笑他老了還想環遊世界!但老人家  
還是很努力堅持去完成他的夢想!

6 頂思考帽  
增進思考成效的6種魔法



很好的  
友誼!  
欣賞!  
厚愛!  
從來不  
管是逆  
尋夢想  
的艱難!  
加油!



今日我要介紹的圖書是校園三劍客之魔幻方舟，這本書是講一隻探險隊來到亞拉臘山，尋找《聖經》中挪亞方舟的蹤跡。一路上，他們接連遇到偷襲、山崩和閃電。在神秘女孩的幫助下，「校園三劍客」終於找到了方舟但卻發現，方舟被號稱「地球淨化軍」的武裝分子控制，最後他們同心協力，雖然遇到很多困難，最終也把武裝分子制服了。我看完這本書覺得校園三劍客十分的勇敢。

令我學會了做任何事都要勇敢面對，不要害怕退縮，我曾經聽過一個故事，有位小朋友叫司馬光，十分聰明。有一天，他跟小朋友們一起玩捉迷藏，有一位小朋友爬到假山上，結果不小心摔了下來，正好摔到大水缸中。水缸又高又大，小孩很快就會被淹死。別的小朋友有的嚇哭了，有的嚇跑了。這時候，司馬光急中生智，抱起地上一塊大石頭，用力向水缸砸去，水缸破開了，水嘩嘩的流了出來，缸中的小孩得救了。

司馬光機智勇敢的舉動，受到了大家誇獎，也救了自己的同學。我不喜歡書中的人物是「地球進化軍」，因為他們用方舟令印度洋發生物大海嘯，使很多男人失去性命因為他們為了保護他們的孩子和妻子，令很多家庭沒有了經濟來源，只能流浪街頭。

如果我是「地球進化軍」我不會令這次海嘯發生，我會先打報警電話，然後立馬跟沿海居民說海嘯要來了趕緊撤離到安全的地方令他們不會受到影響，最後我會再檢查一篇沿海居民是否全部都撤離我在去到安全的地方躲避海嘯。

總的來說，我很喜歡這本書因為令我學會了勇敢，不要做惡的事情，所以我現在會勇敢面對任何事。

# 常識科的繪本框架

讓繪本帶動思維、  
知識和情意

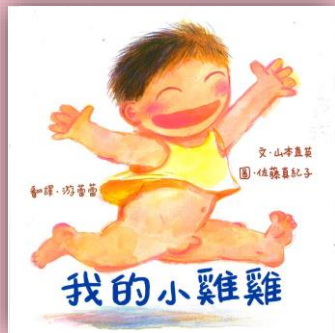


# 與單元主題有約

一年級 第1冊  
我是小學生



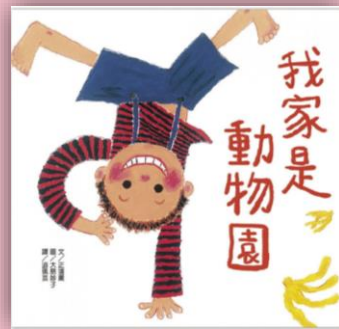
一年級 第2冊  
我長大了



一年級 第3冊  
我愛我家



一年級 第4冊  
生活探索

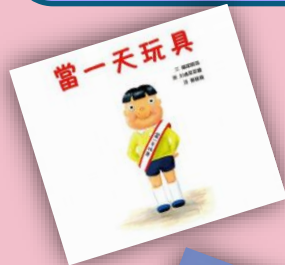


# 與單元主題有約

二年級 第1冊  
快高長大  
單元一 食物與健康



二年級 第2冊  
快樂的生活  
單元三 齊來玩玩具



二年級 第3冊  
親親社區  
單元二 郊遊樂



二年級 第4冊  
認識中國



# 一年級

## 繪本與高階思維

### 主題學習任務





P.1

繪本結合思維策略  
教學



文／山姆·威爾遜  
圖／林格羅夫

新華出版社

# 我的小雞雞



# 小阿力的 大學校

文／威爾遜·山姆 圖／威爾遜·山姆 譯／魏立·吳



# 最喜歡媽媽了!

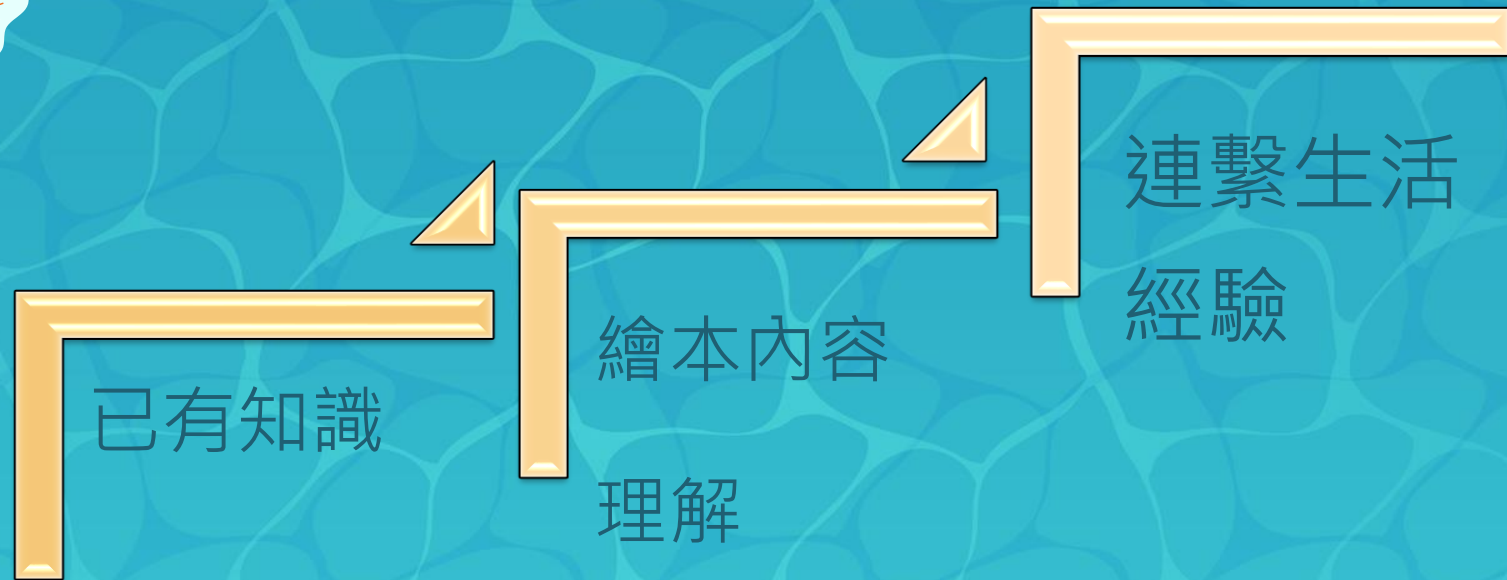
文圖 宮西達也 譯 劉康儀



# 使用思維策略的好處

1. 掌握有效的思考法
2. 有條理、有系統及有重點分析事物

# 流程









最喜歡媽媽了！

文圖 宮西達也 譯 劉康儀



# 內容理解

(二) 內容理解：閱讀故事後：完成以下的題目。

1. 祥泰的家中有哪些動物？

- A. 獅子       B. 貓頭鷹       C. 雞       D. 長頸鹿  
 E. 熊貓       F. 浣熊       G. 蒼鼠       H. 大象

2. 誰最愛改變不同的造型？

- A. 祥泰       B. 奶奶  
 C. 曾祖母       D. 妹妹

3. 誰的脾氣最壞，會大吼大叫？

- A. 祥泰       B. 媽媽  
 C. 爸爸       D. 爺爺

4. 祥泰騎在爺爺的肩膀上，可以看到有趣的風景，是因為

- A. 爺爺有一雙翅膀，可以在空中飛       B. 爺爺的個子很高  
 C. 爺爺有一雙大眼睛       D. 爺爺有四肢方便行走

5. 泡泡和圓圓跟家中的成員不一樣，因為牠們都要

- A. 在天空生活       B. 在草地生活  
 B. 在農場生活       D. 在水裏生活

(二) 內容理解：閱讀故事後：完成以下的題目。

1. 小阿力快上學時，他的心情怎樣？

- A. 快樂       B. 擔心       C. 興奮       D. 傷心

2. 媽媽在小阿力上學前準備了甚麼？(可多於一項)

- A. 鞋子       B. 玫瑰花       C. 校服       D. 零食  
 E. 文具       F. 芭蕾舞衣       G. 口罩       H. 書包

3. 小阿力第一天上學做了甚麼事？

- A. 看看電腦和洗手間在甚麼地方       B. 認識不同的小動物  
 C. 到圖書角看書       D. 送花給老師

4. 小阿力做了哪件事，讓大家為他鼓掌，而自己也很開心？

- A. 小阿力學會了許多生字  
 B. 小阿力為大家講了一個故事  
 C. 小阿力不再哭了  
 D. 小阿力學會照顧小動物



想一想：

你覺得小亞力長大了嗎？為甚麼？



# 3 連繫生活經驗

(三)生活經驗分享：

(i)你還記得第一天上小學時的情況嗎？當時你的心情是怎樣呢？請把在以下表格內用文字或圖畫表達出來。



不用緊張，  
老師們會幫助你！

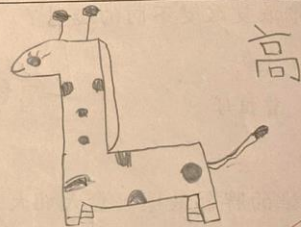


當時，我的心情是 很緊張。

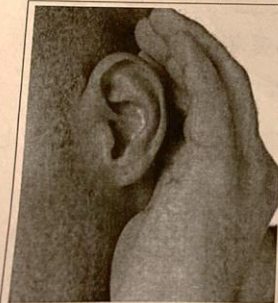
(三)生活經驗分享：

(i)如果你在家中有以下的事情要請其他動物幫忙，你會請誰幫忙呢？為甚麼？請在右方空格內用文字或圖畫表達出來。

1. 天花板上的燈泡壞了，要幫忙更換。



2. 聽不清楚爺爺說的話，要請別人幫忙。



# 問題-思維策略

4 會縮頭

5 會游泳

6 爬來爬去

2 有殼及花紋

3 有短尾巴

1 有個龜殼

特徵列舉

動物：烏龜

(ii) 動物的外型和活動方式

請你在祥泰的家中選出兩個成員，從牠們的外型和活動方式在內  分別寫上最少 4 種特徵。

4 有斑紋

5 舌頭長

6 有尾巴

2 黃色的

3 吃樹葉

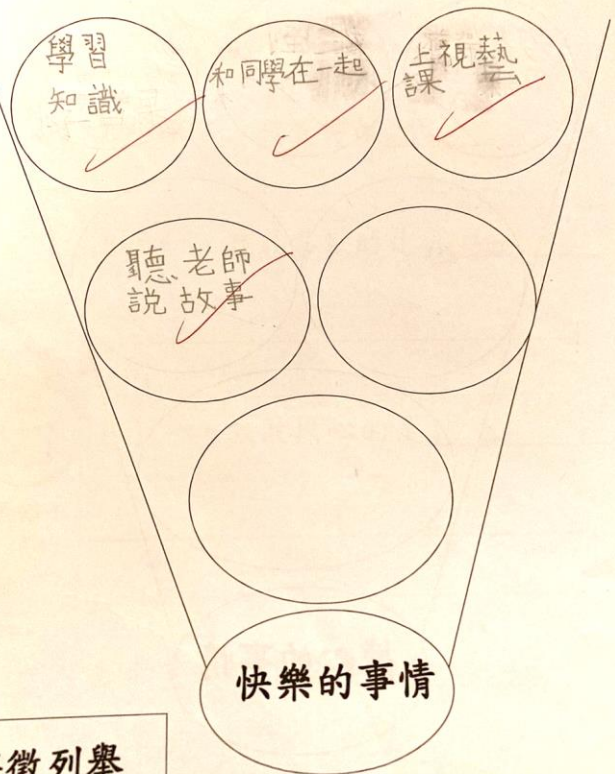
1 脖子長

特徵列舉

動物：長頸鹿

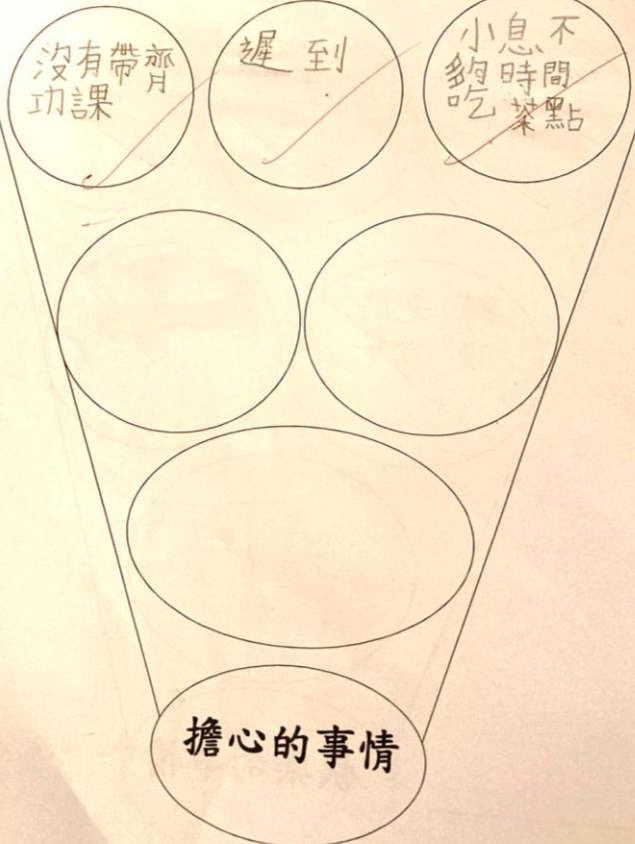
(ii) 特別的小學生活

請你在  內用文字或圖畫表達出小學生活中「快樂」和「擔心」的事情。(不少於3件)



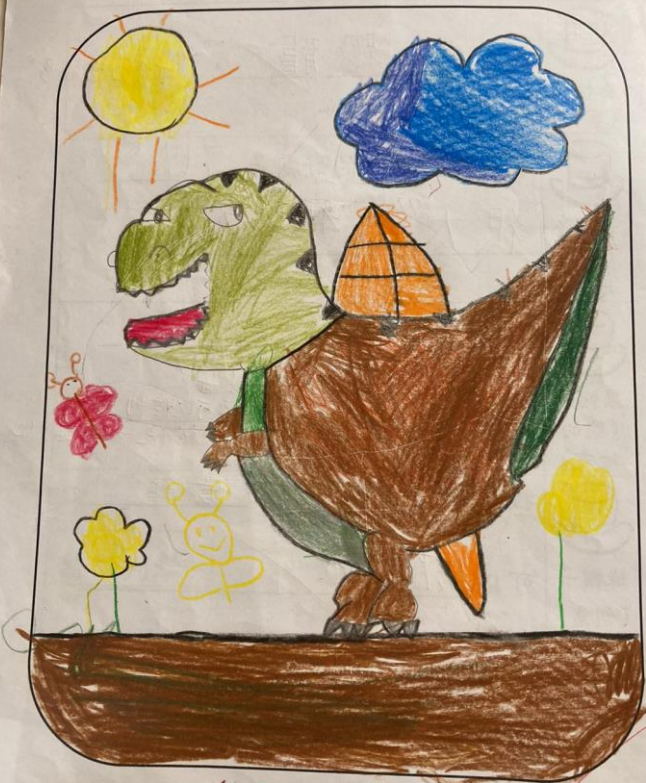
特徵列舉

繼續努力



# 六頂帽子——有系統進行匯報、表達

(iv) 試在空格內畫出你想扮演的動物，並為牠加上你想為牠增加的身體特徵。



(v) (iii) 如果你要成為動物世界的一份子，你會想成為哪種動物呢？你又想為這種動物加上哪些特別的東西？

白帽子 (事實)	我想成為 <u>恐龍</u> 。 可愛的恐龍嗎？
黃帽子 (好的地方)	成為這種動物的好處是 <u>可以很大?? 身型巨大嗎?</u> 。
黑帽子 (壞的地方)	成為這種動物的壞處是 <u>四處破皮壞</u> 。 哈哈 只要可以控制自己, 就不是一種壞處了!
綠帽子 (創意)	我想為這種動物加上 <u>魚鰭</u> ， 可以 <u>游泳</u> 。

(四)我的抉择:請你在空格內畫上送給媽媽的禮物



畫得很精美!



白帽子  
(事實)

我會送手提電話給媽媽。

手(手) ✓



紅帽子  
(感受)

我希望媽媽收到禮物時的感覺是  
很開心。



黃帽子  
(好的地方)

我送這件禮物的優點是媽媽的電話壞



綠帽子  
(創意)

我希望媽媽可以有新手提電話用，

所以我決定送給媽媽

媽媽一定很喜歡。😊



# 品格教育



# 感恩

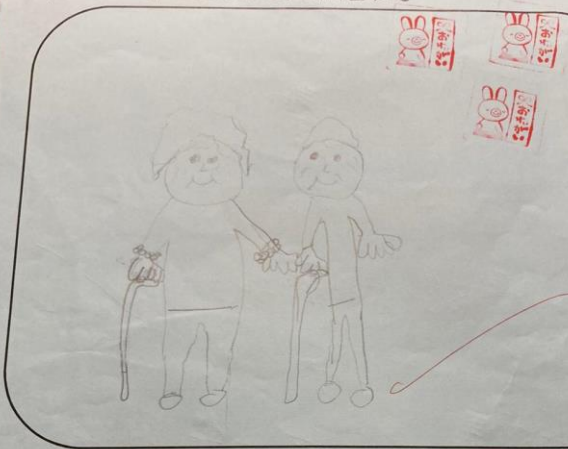
(五)除了媽媽，身邊還有不少人都會照顧或幫助我們。如果你創造一個節日來慶祝，好好感激他們，你會創造一個怎樣的節日呢？試在空格內用文字或圖畫表達。



想創造一個 朋友 節，慶祝，為 好朋友 慶祝，我們會 開大會。

*你畫得很美啊!*

(五)除了媽媽，身邊還有不少人都會照顧或幫助我們。如果你創造一個節日來慶祝，好好感激他們，你會創造一個怎樣的節日呢？試在空格內用文字或圖畫表達。



我會想創造一個 祖父祖母 節，為 祖父、祖母 慶祝，我們會 幫助他們做家務。

(五)除了媽媽，身邊還有不少人都會照顧或幫助我們。如果你創造一個節日來慶祝，好好感激他們，你會創造一個怎樣的節日呢？試在空格內用文字或圖畫表達。



我會想創造一個 家庭 節，為 每個家庭 慶祝，我們會 一起吃大餐。

# 尊重他人，和平相處

(v) 在祥泰的家中，有時會發生不愉快的事。試給牠們一些提議，使牠們能好好相處吧！

情境一：祥泰喜歡把垃圾在丟在泡泡和圓圓的水缸中，使泡泡和圓圓很不舒適。



祥泰做得對嗎？（對 /  不對）

我會建議祥泰 不要把垃圾丟在水缸中。

情境二：祥泰作弄妹妹時，妹妹因為生氣，總是用腳踢向對方。



妹妹做得對嗎？（對 /  不對）

我會建議妹妹 不要踢人。

想一想：平日你在公園遇到動物時，你懂得好好愛護牠們嗎？

# 積極

(iv) 你有遇過以下的情況嗎？你會怎樣鼓勵他呢？

我很擔心不適應小學的生活，  
我該怎樣做？



不用擔心！要適應小學的生活不是很難。

平日上學前，你可以 小心收拾書包。

在學校上課時，你可以 專心上課。

小息的時候，你可以 和同學一起散步。

放學後，你可以 快點完成功課。

我們做得到，相信你也可以做到！



# LBD中的繪本教學

## 失敗教育



# 芬蘭國際失敗日



# 與失敗有約

## P.1 失敗博覽館



## P.2 失敗人物研究所



## P.3 失敗發明研究所



# 與失敗有約

P.4  
不一樣也很棒



P.5  
廢柴機械人



P.6  
不完美也很棒



六年級

當繪本遇上劇戲教學

圓滿真的好嗎？



[美] 谢尔·希尔弗斯坦/文·图

# 失落的一角遇見大圓滿

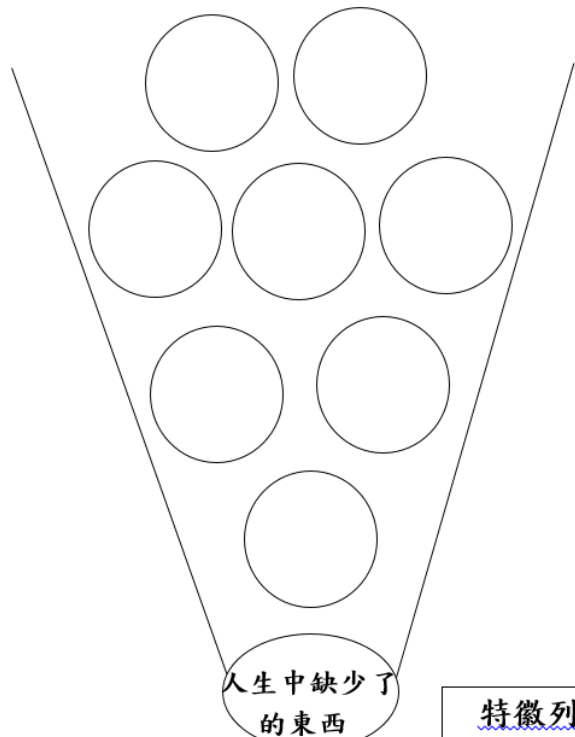
這是一本告白之書。



Shel Silverstein

## 《我的缺失》

請列出你自己認為人生中缺少了的東西(包括：  
先天---外表、頭腦，後天---朋友、家庭等)



特徵列舉



## 繪本《失落的一角》和《The Missing Piece》

➤ 請老師和同學一同細閱《失落的一角》和《The Missing Piece》，根據以下問題深入探討故事的內容。

1. 故事的主角是一個缺了一角的圓，幫它取名字吧！

他/她的名字叫\_\_\_\_\_

2. 為甚麼你幫它取這個名字？

3. 失落的一角在尋找甚麼？

\_\_\_\_\_

4. 在尋找過程中，遇到了甚麼事情？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. 失落的一角在沒找到一角前，他可以做哪些事？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



13. 每個人的生命都是獨特的的。如果用一個形狀或圖案來代表你自己，你會用什麼樣的形狀或圖案呢？請把它畫下來。



## 《獨特的我》

請列出你自己的特質(包括：外表、頭腦、性格、喜好、朋友、家庭等)

我的特質

特徵列舉

## 喜歡我是我--讓大家認識這個我

我

姓名：\_\_\_\_\_

外號：\_\_\_\_\_

喜歡的稱呼：\_\_\_\_\_

家人數目：\_\_\_\_\_

家中排名：\_\_\_\_\_

喜歡的食物：\_\_\_\_\_

喜歡的顏色：\_\_\_\_\_

喜歡的科目：\_\_\_\_\_

喜歡的圖書：\_\_\_\_\_

喜歡的人物：\_\_\_\_\_

喜歡的做的事：\_\_\_\_\_

將來的夢想：\_\_\_\_\_

優點：\_\_\_\_\_

缺點：\_\_\_\_\_

其他(對朋友期望、喜別人怎樣鼓勵我、傷心和傷心時會做甚麼或其他你想跟別人分享的事……)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



JOYCE  
你瘦夠了嗎



## 個案A：瘦身成功+正面特質



姓名：姜濤

職業：

身型：



透過資料搜集，我們發現

他是瘦身文化下的(成功者/失敗者)。

但是他具有\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3個正面特質/優點)。

所以我們認為他(能/不能)找到自我，  
也是一位(成功者/失敗者)。



## 個案C：瘦身不成功+正面特質



姓名：鄭欣宜

職業：

身型：



透過資料搜集，我們發現

她是瘦身文化下的(成功者/失敗者)，

但是她具有\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3個正面特質/優點)，

所以我們認為她(能/不能)找到自我，  
也是一位(成功者/失敗者)。



## 個案

從以上個案中，我發現成功者的特質包括有……



從以上個案中，我發現失敗者的特質包括有……




失敗者的特質



# 「六頂帽子」匯報法



我探討的問題是甚麼事？



探討這個問題時有甚麼感受？為甚麼？



問題中有甚麼好的影響？為甚麼？



問題中有甚麼壞的影響？為甚麼？如何解決？



我有甚麼創意方法讓事情做得更好？

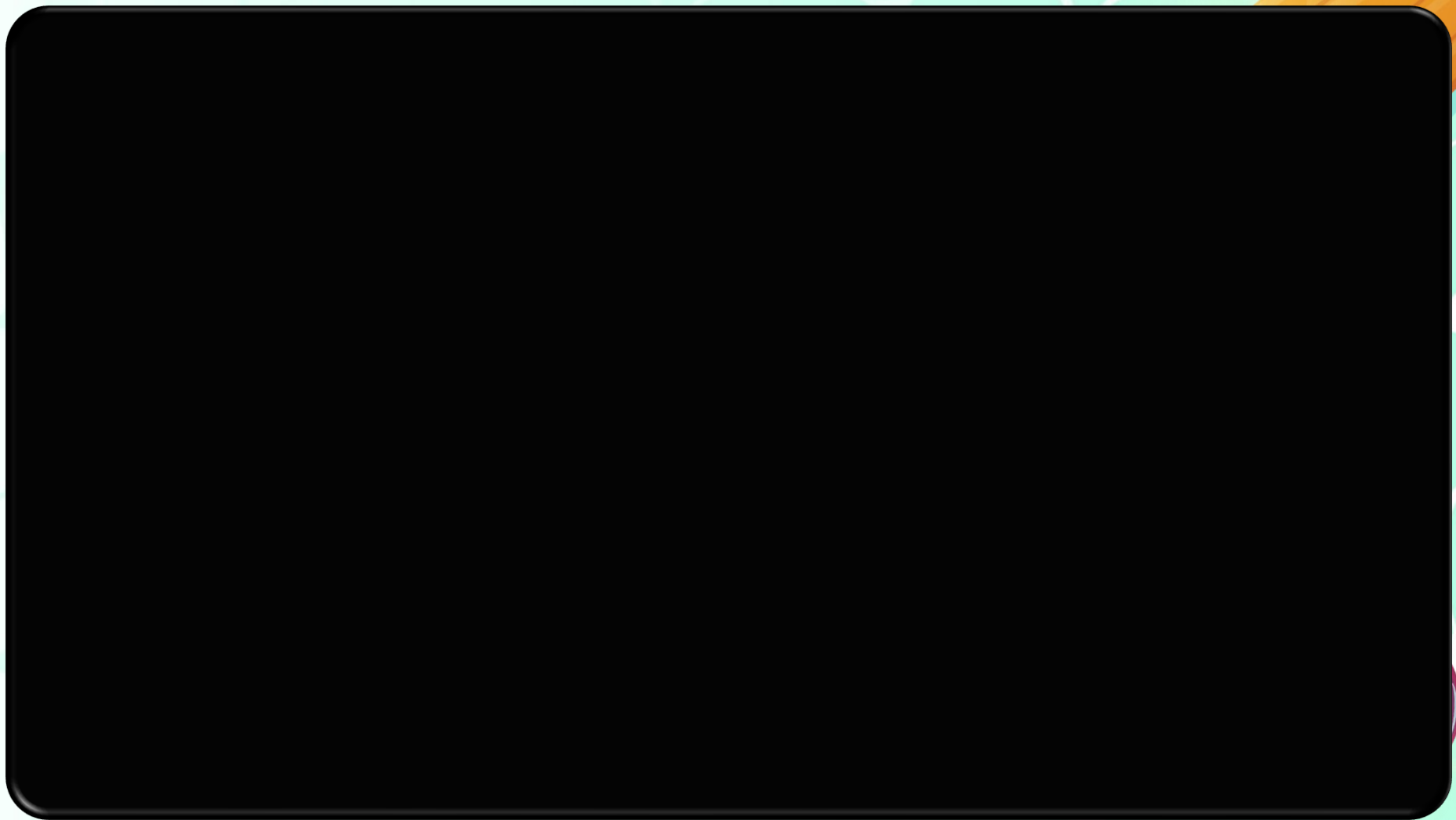


總結

# 六年級 當繪本遇上劇戲

潮流中的  
成功者與失敗者





# 繪本創作與戲劇

奇妙的旅程  
由學生的問題開始



# 跨學科學習

## 人因夢想而偉大



### 《十四條腿音樂家》



# 十四條腿音樂家

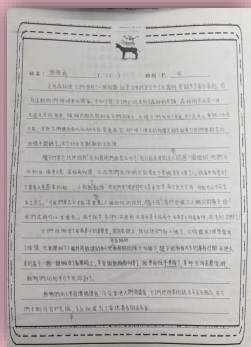


# 跨學科學習

圖書科  
齊來讀故事



中文科  
故事結局由我寫



視藝科  
故事結局由我畫

音樂科  
古典音樂趣趣賞





姓名：鄭雅涵 ( 22 ) 班別：P. 4B

走到森林時，它們想了一個問題，就是沒有錢是買不了樂器的，更做不了音樂家的。想到動物們頓時垂頭喪氣，不知不覺，它們已經走到了森林的盡頭，森林的不遠是一片無邊無際的海洋。暖暖的阳光照在它們的身上，在牠們徘徊了幾天後，終於決定去尋找一名音樂家。突然它們聽到有九位婦女在旁邊感嘆：「唉！現在的物價是越來越貴了，我們家那隻的伙揭不開鍋了。」其它婦女也默默的點頭。

牠們對其它伙們說：「我知道我們該怎麼辦了！我以前在我的主人說過一個組織，牠們不僅私自強奪大麥，還抬高物價，而且他們應該明天就要去不遠地買大麥了！」說着牠們看到一個有大麥圖案的小狗船頭，「那我們明天就把那些大麥弄回來，再去強盜交貨，那樣可以去買樂器了。」可牠們要怎麼才能混進裏面呢？貓四忙地說到，「貓子們，牠們指那些被工人搬運的箱子，我們或許可以混進去。」說于就了，它們混進那些裝大麥子的箱子，并用箱子掩藏身份，成功的混進了。

它們混進了裝大麥子的倉庫，因為在晚上，所以牠們就入住了。公狗提了提燈發出「嗚嗚」的響聲，行動開始了！貓利用敏捷的身手把倉庫的繩子咬斷了，繩子把存有大量的庫房打開，再把大麥的箱子一個一個搬進了倉庫船上，等每個動物都到齊了，就要前往不遠地了，等那些海盜發現時，動物們的船早已不見踪影了。

動物們的大麥價格便宜，深受當地人們的喜愛，它們把換來的錢去買樂器用品，在它們不斷練習和克服，不久就成為了當地著名的音樂家。



姓名: 馮悅琪 (3)

班別: P. 1B



姓名: 馮悅琪 (3)

班別: P. 1B

3.



4.



姓名: 徐慶緣 (11)

班別: P. 1B



姓名: 徐慶緣 (11)

班別: P. 1B



# 跨學科學習

## 萬物皆有情



# 跨學科學習 我的選擇



# 由學生的問題開始

## 我沒有做作業，因為.....



# 藝術發展局支持學校發展音樂劇

## 我沒有做功課，因為...

### 6D鍾榮鎧

我剛才參加完派對回到家，來不及換衣服所以乾脆穿著禮服做功課。

正當我想開始動筆的時候，白雪公主中的毒皇后以迅雷不及掩耳的速度出現在我的身後說：「你就是世上最帥的人，阿拉斯加王子？」，原來她把穿著王子服裝的我錯認成故事裡的王子。

我剛想澄清，她就把我傳送到一個實驗室，她說：「我可不允許有比我漂亮的人，剛好就用你來試一試我剛發明的『最新型號毒蘋果』，代號『iPhone』，下一個就輪到白雪公主做實驗品了喲！」我立刻費盡了九牛二虎之力，趁她不注意時就逃走了。我跑去把這個消息告訴白雪公主。

當我回到家卻發現已經天亮了，所以我沒有時間做功課。噫！老師你手上的不就是「iPhone」，快點把它丟了吧！

# 藝術發展局支持學校發展音樂劇

## 我沒有做功課，因為...

《我沒有交功課，因為……》 — 排練稿

編劇： 碧珊，尹耀祺、張育輝、梁程稀、黃彥齡、顏津儀、張梓滔、  
鍾榮鎧、黃柏希

導演： 盧嘉能

# 繪本小神探 拔尖課程

從繪本到戲劇



# 合力創作遊戲



碧 珊老師



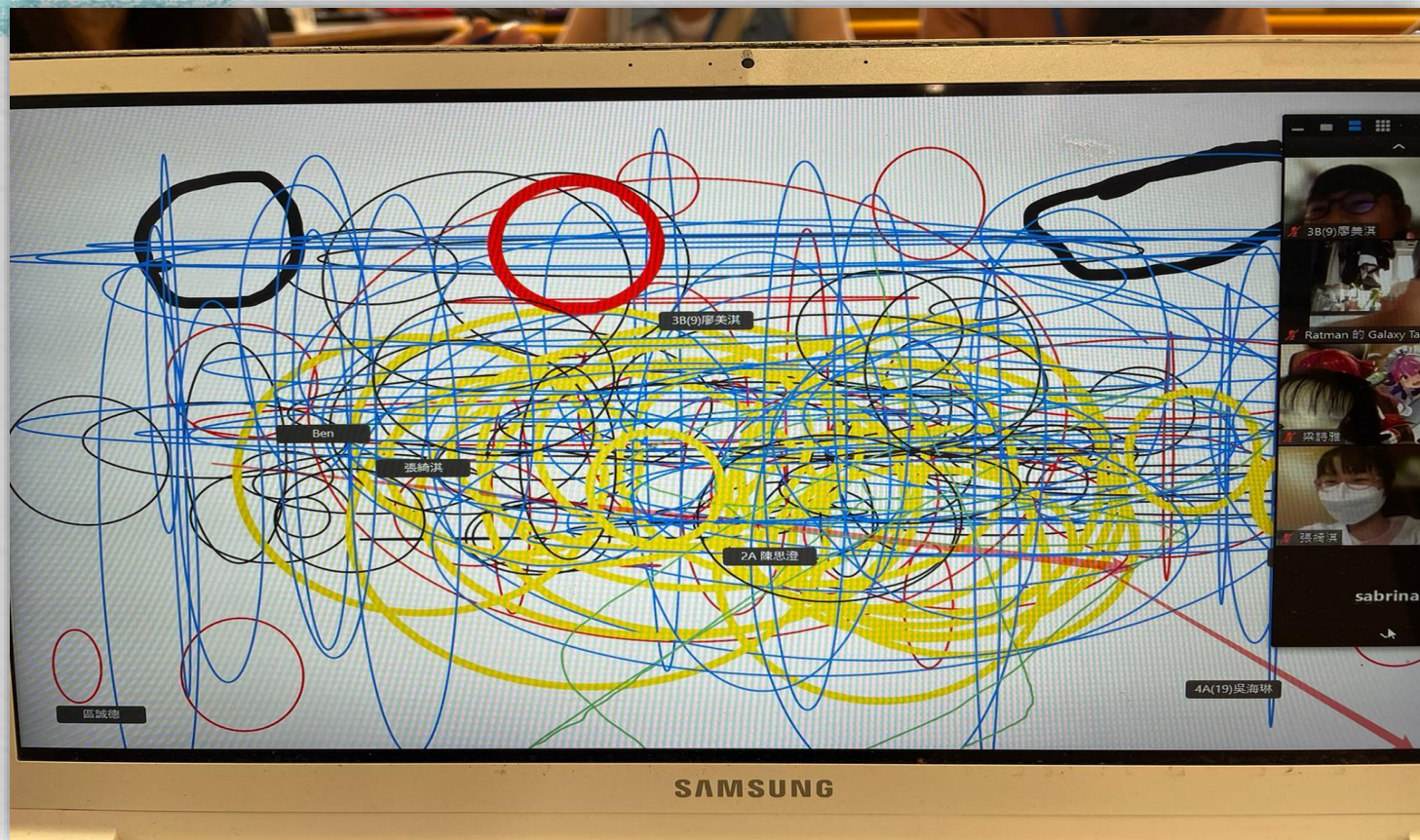
1A 3方浩宇

4B 6洪梓陽

Ratman 的 Gala...

Olivia CHANG...

# 合力創作遊戲




# 想像力大爆發

Mos - 布萊梅樂隊\_5.jpg 119%

See all photos + Add to

🔍 🔍 🗑️ ❤️ ↻ 🗑️

Edit & Create Share



浪蕪包sir

碧珊老師

碧珊老師

Cat

姚泳彤

3C班(20)張綺淇

1A 伍焯霖

The image shows a Windows Photos application window displaying a painting of a donkey and a monkey in a forest. The donkey is green and the monkey is orange. They are standing in a field with trees in the background. The application interface includes a search bar, a toolbar with icons for search, zoom, delete, favorite, refresh, and share, and a right-hand sidebar with a list of video thumbnails. The thumbnails show various people, including a man with glasses, a woman, and a child. The title bar of the window reads 'Mos - 布萊梅樂隊\_5.jpg 119%'.

# 想像力大爆發



# 想像力大爆發

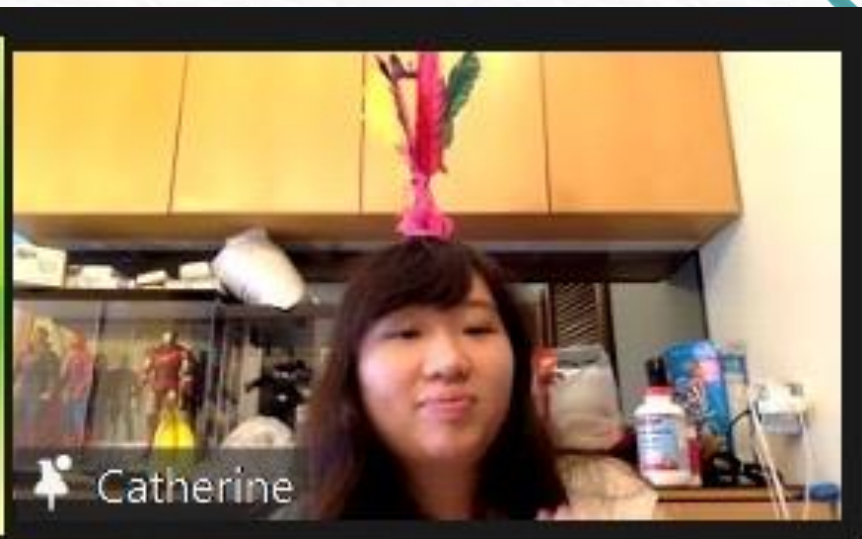
《布萊梅樂隊》  
繪本故事劇場

姓名：何伊諾 (28)

你覺得牠們有甚麼計劃趕走強盜？  
或如果是你，你會有甚麼計劃？  
請用繪畫、文字、顏色，  
或者任何方式表達。



# 動物的心聲----「即興戲劇」



# 動物的心聲----「即興戲劇」



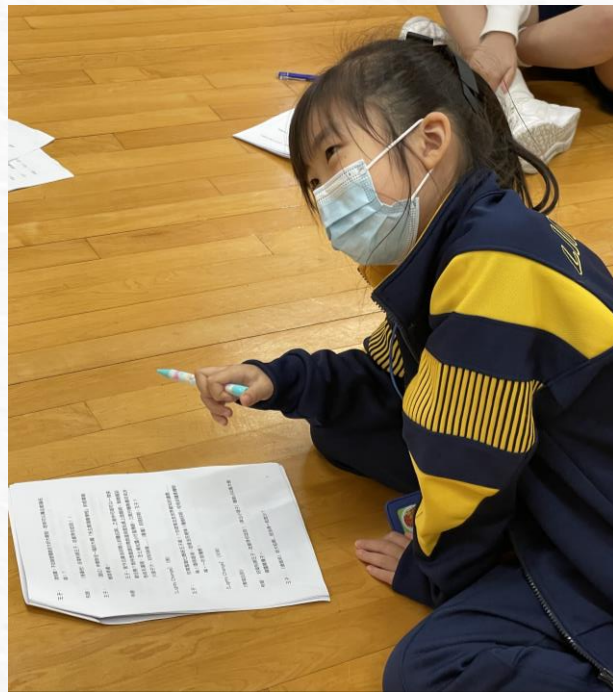
# 動物的心聲----「即興戲劇」



# 劇本圍讀



# 劇本圍讀



# 劇場遊戲----「定格」和「思路追蹤」



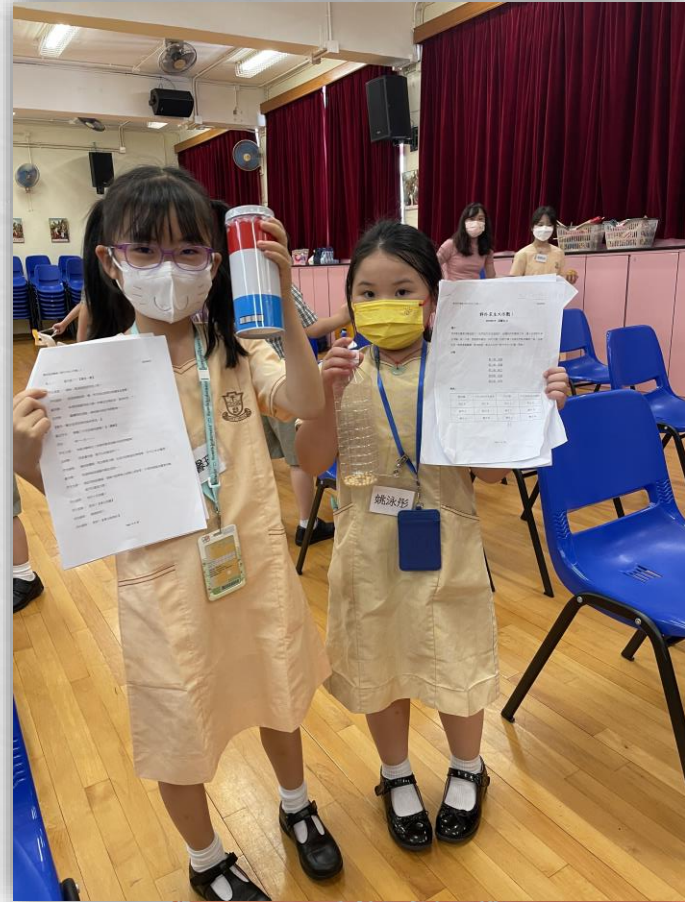
# 劇場遊戲----「定格」和「思路追蹤」



# 5人成因為一體



# 道具製作及音效組



# 話劇綵排



# 家長培訓

## 讓家長成為最強後盾



# 平靜的村落（起）



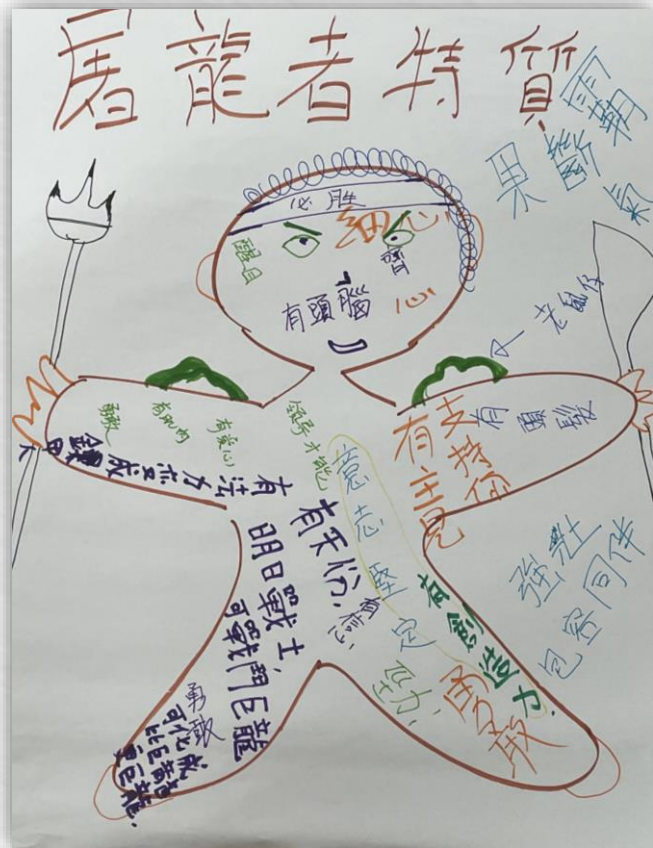
# 獻祭飛龍（承）



# 飛龍的禍害（轉）



# 我是屠龍者 (合)



# 我是屠龍者（合）



希望打胜仗  
希望以后五谷丰收  
希望子女健康成长  
希望可以割安乐觉  
希望还可以见到大家

# 我是屠龍者（合）

宝贝：妈妈没有见过未来的自由世界，但我希望你能看到，天是蓝的，水是清的，人们的面颊挂着灿烂的笑容。妈妈想试试，或许我一个人的力量不够，但是我们一起齐心协力，一定可以见到明天最美的日出。你要带妈妈看看这个世界，带妈妈吃遍世界的美食，带妈妈走过春夏秋冬，领略四季的风采！！

明天會更好！！

★ DON'T ★  
BE AFRAID TO  
DREAM  
★ ★ ★ BIG ★ ★ ★

Thank  
you!

